

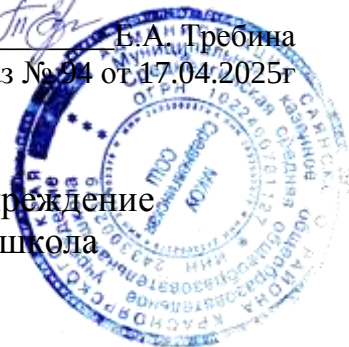
Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №6 от 17.04.2025

Согласовано на заседании
Управляющего Совета
протокол № 3 от 17.04.2025

Утверждаю:
И. о. директора МКОУ
Среднеагинская СОШ


Б.А. Требина
Приказ № 94 от 17.04.2025г

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Среднеагинская средняя общеобразовательная школа



Отчет о самообследовании за 2024 год

Аналитическая часть

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Среднеагинская средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: администрация Саянского района Красноярского края.

E-mail – sredneaginka@mail.ru

Сайт школы – <https://sredneaginka.gosuslugi.ru/>

Преподавание в школе ведётся на русском языке.

Режим функционирования:

- пятидневная учебная неделя – 1-11 классы
- одна смена
- начало учебных занятий – 9 ч 00 мин
- количество учебных недель в году: 1 кл – 33, 2-11 кл – 34.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся:

- II уровень – 21-23 часа;
- III уровень – 29 - 33 часа
- IV уровень – 34 часа

Общий контингент обучающихся на конец 2024 года составляет – 57 человек.

II уровень:

- 3 класса – 20 обучающихся;

III уровень:

- 5 классов – 32 обучающихся;

IV уровень:

- 2 класса – 5 обучающихся.

Средняя наполняемость классов:

- 1 – 4 классы: норма – 4,75
- 5 – 9 классы: норма – 6,2
- 10-11 классы: норма – 1,5

Средняя наполняемость классов по школе – 4,8.

Группы продлённого дня для обучающихся 1-4-х классов – 1.

Школа обеспечивает финансовую доступность образования: все образовательные услуги, в том числе и по блоку программ дополнительного образования, бесплатные.

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов и строится на принципах демократии, гласности, открытости, соуправления.

Административное (государственное) управление осуществляет директор ОО и его заместители.

Основной функцией директора ОО является координация усилий всех участников образовательных отношений. Заместители директора школы реализуют оперативное управление образовательным процессом. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, ученический комитет.

Уставом ОО определен механизм взаимодействия органов самоуправления между собой, Управляющим советом и директором школы.

Эффективность организации образовательного процесса обеспечивают:

1. Директор школы – Требина Елена Александровна
2. Педагогический совет
3. Управляющий совет – председатель Усанина Елена Александровна
4. Общешкольный родительский комитет – председатель Николаева Светлана Петровна
5. Психолого-педагогический консилиум – председатель Лисихина Евгения Николаевна

6. Цикловые методические объединения:
- классных руководителей – руководитель Шипицына Дарья Александровна
- ШМО – руководитель Лисихина Евгения Николаевна
7. Примирительная комиссия – председатель Дейзель Наталья Юрьевна
8. Заместители директора школы по
– учебно-воспитательной работе: Лисихина Евгения Николаевна
– административно-хозяйственной части: Шевчук Степан Владимирович
9. Библиотекарь: Щербакова Наталья Николаевна.
10. Организатор: Шипицына Дарья Александровна

Акты проверки готовности школы к началу учебного года в течение последних пяти лет подписаны своевременно всеми членами муниципальной комиссии по приемке школ без замечаний.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Примерное десятидневное меню питания учащихся ежегодно своевременно согласуется с территориальным управлением Роспотребнадзора.

Все учащиеся получают сбалансированное питание, которое соответствует требованиям Роспотребнадзора, о чем свидетельствуют акты проверок. Проводится С-витаминизация третьих блюд. Питьевой режим в школе осуществляется через питьевую систему «Фонтан».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется МБУЗ «Саянская ЦРБ» по договору.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора), классные доски оборудованы дополнительным освещением – софитами с двумя, установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН, раковинами для мытья рук, в том числе и в кабинетах начальных классов. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что исключает возникновение острых кишечных инфекций среди учащихся за последние пять лет.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

Особенности и результативность образовательного процесса

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность в МКОУ Среднеагинская СОШ:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Приказ Минобрнауки России от 21.09.2022г. № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ");
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 № 115;
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- основные образовательные программы общего образования (по уровням);
- адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- учебные планы;
- календарный учебный график;
- расписание занятий.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2023-2024 учебном году учебный план для 10-11 классов составлен на основе индивидуальных потребностей обучающихся и представлен универсальным профилем (в 10 классе с углубленным изучением двух предметов учебного плана «Биология», «Обществознание»). В 2024-2025 учебном году в 10 классе реализуется гуманитарный профиль с углубленным изучением двух предметов учебного плана «История», «Обществознание».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МКОУ Среднеагинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Основные направления воспитательной деятельности

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. в школе продолжает реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В 2024г в нашей школе был создан ученический совет. Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав ученического совета.

Мероприятия, в которых обучающиеся приняли участие в 2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День конституции;
- День неизвестного солдата;
- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- День памяти жертв Холокоста;
- Международный день родного языка;
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан;
- Международный женский день;
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День памяти о геноциде;
- Праздник Весны и Труда;
- День Победы;
- День защиты детей;
- День русского языка;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День молодежи.

Мероприятия освещаются, в официальном сообществе образовательного учреждения группе ВК <https://vk.com/club156802037>

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Организация сопровождения учащихся и непрерывный мониторинг социально-психологического статуса ребёнка с момента его поступления в школу происходит в рамках деятельности ППк.

Сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется узкими специалистами школы: педагогом-психологом, учителем-логопедом-дефектологом.

На конец 2023-2024 учебного года по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с базой КИАСУО обучается 1 человек (с легкой умственной отсталостью, интегрирован в общеобразовательный класс).

Созданы условия для получения детьми с ОВЗ образования: бесплатное двухразовое питание, специальные учебники, услуги узких специалистов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДЦМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль и руководство проводились согласно плану на 2023-2024 учебный год. В основу внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса положен педагогический анализ результатов деятельности учителя и состояния УВП.

Цель: диагностика состояния учебно-воспитательного процесса в школе, выявление позитивных и негативных тенденций в организации образовательного процесса, разработка и принятие на этой основе оперативных управленческих решений.

Основными объектами контроля были:

- учебные программы;
- состояние преподавания предмета;
- уровень воспитанности и развития учащихся;
- качество знаний;
- работа ГПД;
- посещаемость уроков, внеурочных занятий учащимися;
- организация повторения учебного материала;
- подготовка к экзаменам;
- ведение школьной документации;
- выполнение графиков контрольных и лабораторных работ.

Формы контроля

Классно-обобщающий контроль

- Состояние адаптации учащихся к новым социальным условиям 1, 5, 10 классы;
- Подготовка к ЕГЭ 11 класс;
- Подготовка к ОГЭ 9 класс;
- Подготовка к итоговой аттестации выпускников начальной школы 4 класс;

- Определение уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся и внесение своевременных корректив в организацию учебно-воспитательного процесса.

В результате классно-обобщающего контроля выяснялось состояние организации классного коллектива, уровень воспитанности, уровень адаптации обучающихся, уровень подготовки учащихся по различным предметам.

Обзорный контроль

Обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль тематического планирования и программ, система работы учителей с тетрадями, дневниками, журналами, посещаемость занятий учащимися.

Административный контроль

Стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), *промежуточная аттестация* (годовой на конец учебного года в 1 - 11 классах).

На особом контроле была подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, краевым контрольным работам и ВПР. Ежемесячно проводились контрольные срезы по математике и русскому языку в 11, 9, 4 классах.

В школе разработан и реализуется план повышения качества математического образования.

Тематический контроль

- образовательных результатов;
- методического обеспечения образовательного процесса;
- использования в учебно-воспитательном процессе современных технологий (в том числе учебно-исследовательских методов и ИКТ);
- деятельности внеурочных занятий элективных, специальных, факультативных курсов, занятий ГПД.

Методы контроля:

- | | |
|--|------------------|
| • наблюдение; | • анкетирование; |
| • изучение документации; | • диагностика; |
| • проверка знаний (контрольные срезы); | • мониторинг |

Выполнению требований государственных образовательных стандартов, формированию готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентностей учащихся, сохранению физического и психического здоровья школьников, развитию навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся способствует наличие системы учета личных достижений обучающихся:

- Портфолио(1-11 классы) дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, коммуникативной, социальной и др. Портфолио учащегося состоит из четырех разделов: образовательный и воспитательный аспекты деятельности, официальные документы, отзывы и рекомендации.

Анализ успеваемости учащихся по школе

По результатам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 100% от общего числа учащихся. Успешно освоили учебные программы и переведены в следующий класс 54 ученика, из них обучающихся по адаптированным образовательным программам для учащихся с нарушением интеллекта 1 чел. По результатам 2023-2024 учебного года успевают на «5» - 1 ученик, на «4» и «5» -21 ученик. Таким образом, процент качества составил 41%. С одной «4» - 1 ученик, с одной «3» - 3 ученика.

Государственная итоговая аттестация

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	4	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ Среднеагинская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, по предметам по выбору – информатике, географии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х класса в форме ОГЭ в 2024г

Предмет	Кол-во учащихся	Получили отметки				% успеваемости	Средний экзаменационный балл	Оценочный балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	3	0	1	2	0	100	23,00	4,0
Математика	3	0	3	0	0	100	13,00	3,0
География	3	0	1	2	0	100	19,00	4,0
Информатика	3	0	2	1	0	100	10,00	3,0

Распределение выпускников 9 класса

10 класс	ПУ	ССУЗы (наименование, место расположения)	Другое
3	0	0	0

Распределение выпускников, занимающихся по адаптированной образовательной программе

10 класс	ССУЗы	Другое
0	0	необучаем по мед.показаниям (умеренная умственная отсталость, ребенок-инвалид)

Получили аттестаты об основном общем образовании

Количество уч-ся 9-х классов по списку		Прошли аттестацию и получили документ государственного образца	
		Всего	В т.ч. особого образца (с отличием)
всего	4	4	0
в т.ч. по адаптированной общеобразовательной программе	1	1	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в МКОУ Среднеагинская СОШ. В итоговом сочинении приняли участие 4 ученика (100%), по результатам проверки получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2024г.

Предметы	2023-2024 учебный год			
	Количество выпускников	Кол-во сдававших	% справившихся	Средний балл
Русский язык	4	4	100%	57,0
Математика (базовая)	4	4	100%	4,0
Литература	1	1	100%	94,0
Обществознание	1	1	100%	68,0

Распределение выпускников 11 класса

ВУЗ (факультет)	ССУЗ (факультет)	Другое
1 (КГПУ им. В.П. Астафьева, филологический факультет)	1 (Красноярский педагогический колледж №1 им. Горького, учитель начальных классов) 1 (Красноярский аэрокосмический колледж, информационная безопасность телекоммуникационных систем) 1 (Красноярский аэрокосмический колледж, информационные системы и программирование)	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Кол-во уч-ся в параллели	Прошли аттестацию и получили документ государственного образца		Получили медаль		Сдавали экзамены в
	Всего	В т.ч. особого образца	Золото	Серебро	форме ЕГЭ
4	4	1	1	0	4

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 2024г проводились в 4-8 классах с 20.03.2024г по 24.04.2024г на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма министерства образования Красноярского края от 12.02.2024г. №75-2455 и от 29.02.2024 №75-2565 «О проведении ВПР в 2024 году», приказа МКУ «Управление образования администрации Саянского района» от 05.03.2024 №75-О «О проведении Всероссийских проверочных работ». В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Итоги ВПР по русскому языку:

предмет	класс	кол-во детей/ кол-во детей, писавших ВПР	ср.балл за 2023-24уч.г./ ср.балл за ВПР	% подтвер- дивших годовую оценку	% пони- зивших годовую оценку	% повы- сивших годовую оценку
Русский язык	4	2/2	3,5/3,5	100	0	0
	5	11/11	3,2/3,3	81,82	9,09	9,09
	6	1/1	4,0/4,0	100	0	0
	7	11/11	3,5/3,3	72,73	27,27	0
	8	6/6	3,3/3,2	83,33	16,67	0

Анализ результатов ВПР по русскому языку по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во вы- полнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
4	2	2	0	1	1	0	100	50
5	11	11	1	2	7	1	91	27
6	1	1	0	1	0	0	100	100
7	11	11	0	4	6	1	91	36
8	6	6	0	1	5	0	100	17

Итоги ВПР по математике:

предмет	класс	кол-во детей/ кол-во детей, писавших ВПР	ср.балл за 2023-24 уч.г./ ср.балл за ВПР	% подтвер- дивших го- довую оценку	% понизи- вших годо- вую оценку	% повыси- вших годо- вую оценку
Математика	4	2/2	4,5/4,0	50	50	0
	5	11/11	3,7/3,6	72,73	18,18	9,09
	6	1/1	5,0/4,0	0	100	0
	7	11/11	3,5/3,3	81,82	18,18	0
	8	6/6	3,5/3,3	83,33	16,67	0

Анализ результатов ВПР по математике по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
4	2	2	1	0	1	0	100	50
5	11	11	2	4	4	1	91	56
6	1	1	0	1	0	0	100	100
7	11	11	0	4	6	1	91	36
8	6	6	0	2	4	0	100	34

Итоги ВПР по биологии и окружающему миру:

предмет	класс	кол-во детей/ кол-во детей, писавших ВПР	ср.балл за 2023-24уч.г./ ср.балл за ВПР	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Окружающий мир	4	2/2	4,5/4,0	50	50	0
Биология	5	11/11	3,5/3,4	90,91	9,09	0
	7	11/9	3,4/3,3	88,89	11,11	0
	8	6/5	3,3/3,4	60	20	20

Анализ результатов ВПР по биологии и окружающему миру по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
4	2	2	0	2	0	0	100	100
5	11	11	0	4	7	0	100	36
7	11	9	0	3	6	0	100	27
8	6	5	0	2	3	0	100	40

Итоги ВПР по истории:

предмет	класс	кол-во детей/ кол-во детей, писавших ВПР	ср.балл за 2023-24уч.г./ ср.балл за ВПР	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
История	5	11/10	4,0/3,8	60	30	10
	6	1/1	4,0/5,0	0	0	100
	7	11/10	3,5/3,3	90	10	0

Анализ результатов ВПР по истории по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
5	11	10	1	6	3	0	100	63
6	1	1	1	0	0	0	100	100

7	11	10	0	3	7	0	100	27
---	----	----	---	---	---	---	-----	----

Итоги ВПР по географии:

предмет	класс	кол-во детей/ кол-во детей, писавших ВПР	ср.балл за 2023- 24уч.г./ ср.балл за ВПР	% под- твердив- ших годо- вую оценку	% пони- зивших го- довую оценку	% повысив- ших годовую оценку
География	8	6/6	4,0/3,7	66,67	33,33	0
	6	1/1	4,0/5,0	0	0	100

Анализ результатов ВПР по географии по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успе- ваемость (%)	Качество (%)
8	6	6	0	4	2	0	100	67
6	1	1	1	0	0	0	100	100

Общие рекомендации:

1. Внести изменения в рабочие программы курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и курсов внеурочной деятельности по предметам и классам, где выявлены проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов.
2. Учителям-предметникам провести анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе: каждого обучающегося; каждого класса; общеобразовательной организации; использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания.
3. Организовать методическое сопровождение по подготовке к ВПР педагогов, чьи учащиеся имеют значительные дефициты в виде несформированных планируемых результатов.
4. Создать условия педагогам для проведения индивидуальных, групповых занятий с обучающимися по устранению пробелов в знаниях по итогам проведения ВПР.
5. Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом по подготовке к ВПР, по использованию приемов, методик, ресурсов Интернет, способствующих повышению качества обучения.
6. Спланировать учителям-предметникам индивидуальную работу в рамках урока с обучающимися, имеющими пороговую отметку «3» и «4» за ВПР.

Краевые диагностические работы

Школа в 2023-2024 учебном году приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности и групповой проект;
- краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 8-х классах по естественно-научной и математической грамотности

Результаты диагностики читательской грамотности в 4 классе 12.03.2024г.

			Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		56	54
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	80,00%	64,57%
		Понимание и анализ информации	55,56%	61,45%
		Оценка и использование информации	66,67%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	84,77%

Результаты диагностики группового проекта в 4 классе 21.02.2024г.

Групповой проект		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Весь проект (общий балл)	80,56%	76,10%
	Регулятивные действия	75,00%	71,11%
	Коммуникативные действия	87,50%	82,33%
Уровни достижений	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,18%
	Повышенный	50,00%	46,30%

Результаты диагностики читательской грамотности в 6 классе 23.11.2023г.

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
	Балл за работу по 100-балльной шкале		64,00	54,85
Успешность вы-	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	100,00%	56,01%

полнения (% от максимального балла)		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	66,67%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	33,33%	33,80%
	Предметные области	Математика	60,00%	38,68%
		Естествознание		43,92%
		История	60,00%	42,58%
		Русский язык		49,52%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (%) учащихся)		100,00%	81,02%

**Результаты диагностики естественнонаучной грамотности в 8 классе
31.01.2024г.**

		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Средний первичный балл		11,60	9,19
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла		44,62%	36,33%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня	100,00%	59,98%
	Достигли повышенного уровня	0,00%	9,98%

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 г.

Количество участников школьного этапа

Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников															
			4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
			количество участников	количество обучающихся	количество участников	количество обучающихся	количество участников	количество обучающихся	количество участников	количество обучающихся	количество участников	количество обучающихся	количество участников	количество обучающихся	количество участников	количество обучающихся	количество участников	количество обучающихся
42	0	98	6	7	2	2	11	11	1	1	11	11	6	6	3	3	2	2

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года

Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
56	42	58	16

Анализ численности участников и результатов проведения школьного этапа
(сравнительный анализ за 3 года с указанием общего числа участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады):

учебный год	всего участников	доля от общего количества учащихся	количество победителей	количество призеров
2022-2023	28	60	14	11
2023-2024	38	75	28	32
2024-2025	42	98	16	58

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы и годовой календарный учебный график на 2024 год

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Утвержден годовой календарный учебный график деятельности школы.

Условия для занятия физкультурой и спортом

Материально-техническое оснащение школы позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную деятельность в режиме здоровьесбережения. В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций.

Формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни организуется через участие в плановых мероприятиях и ФСК «Чемпионы».

Значительная часть уроков физической культуры проводится на открытой комплексной спортивной площадке.

Работа ГПД

В 2024 году в школе работала группа продленного дня, которую посещали учащиеся 1-4 класса, подвозимые дети. Работа ГПД осуществлялась в соответствии с требованиями работы школы. Соблюдался режим дня. Дети занимались по интересам, проводились тематические мероприятия. Обязательными были прогулки на свежем воздухе.

Материально-техническая обеспеченность

Материально-техническое оснащение позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность на уровне современных требований в режиме здоровьесбережения и включает в себя 20 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, актовый зал, столовую на 46 посадочных мест, мастерскую, компьютерный класс (оборудован 7 компьютерами), который используется и как мультимедийный кабинет, имеется доступ учащихся к Интернету как в кабинете, так и на всей территории школы посредством организации беспроводного подключения к сети Интернет. Степень компьютеризации образовательного процесса составляет 1 компьютер на 6 человек. Освещение кабинетов соответствует новым требованиям, установлены софиты. Кабинеты школы оборудуются росто-возрастной школьной мебелью. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатории оснащены современным оборудованием. Библиотека занимает приспособленное помещение. В школе действует официальный сайт и группа в социальной сети, что обеспечивает открытость и доступность информации.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора по Саянскому району, муниципальной комиссией по чрезвычайным ситуациям.

Паспорт безопасности школы согласован с УФСБ России по Красноярскому краю, ОВО по Уярскому району, ФГКУ «24 отряд ФПС» по Красноярскому краю. С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Школа оснащена первичными

средствами пожаротушения, установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание.

Охрана школы обеспечивается круглосуточно техническим персоналом (сторож, дежурный вахтер).

В целях предупреждения дорожного травматизма в рамках проведения уроков окружающего мира (1-4 классы) и ОБЖ (ОБЗР) (5-11 классы) организовано обучение учащихся правилам дорожного движения.

Кадровый состав

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Всего учителей - 13.

Качественный состав по уровню образования: высшее образование – 13 чел.(100 %)

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. На начало учебного года в школе один молодой специалист: педагог-психолог. Пенсионный возраст – 3 чел. – 23%.

Стаж педагогической работы:

Свыше 20 лет – 6 чел. – 46%

От 10 до 20 лет – 5 чел. – 38%

от 5 до 10 лет – 1 чел. – 8%

до 5 лет – 1 чел – 8%

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития.

Уровень профессионального мастерства педагогов:

высшая квалификационная категория – 4 чел. (30%);

первая квалификационная категория – 8 чел. (62%);

без категории – 1 чел (8%).

Таким образом 92% учителей имеют категории.

Имеют отраслевые награды 3 педагога:

- Почетная грамота Минобрнауки России – 1;

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края – 2;

- Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края – 1.

Состав педагогических кадров остаётся стабильным. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учётом дифференцируемого подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Повышение квалификации педагогов

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является работа с кадрами. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

– наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;

– своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;

– востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;

– проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации 2024 год

1. Кузьмина О.Н.

- ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2024.

2. Лисихина Е.Н.

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Деятельность организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста», 2024;

- ККИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики)», 2024;

- ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» «Искусственный интеллект для учителей», 2024;

- ККИ РО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2024;

- ККИ РО «Содержание и методики преподавания учебного предмета «Математика» на углубленном уровне в старшей школе», 2024;

- ККИ РО «Разработка индивидуальных образовательных программ высокомотивированных обучающихся», 2024.

3. Лисихина Е.Н.

- ККИПК и ППРО «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2024;

- ККИ РО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2024;

- ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 2024.

4. Ткачук Е.М.

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 2024;

- ККИ РО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2024;

- ККИ РО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов)», 2024.

5. Требина Е.А.

- ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика аддиктивного (Зависимого) поведения несовершеннолетних в системе социально-реабилитационной работы», 2024;

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Деятельность организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста», 2024;

- ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики», 2024.

6. Усанина Е.А.

- ККИ РО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2024;

- ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2024.

7. Хлебникова С.В.

- ООО «Мультиурок» «Классный руководитель в современной школе», 2024;

- ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2024.

8. Шевчук С.В.

- ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024;

- ККИ РО «Учебный предмет «ОБЗР»: практико-ориентированное обучение», 2024.

9. Шипицына Д.А.

- ККИПК и ППРО «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента», 2024;

- ККИПК и ППРО «Совершенствование педагогического мастерства и профессионального развития», 2024;

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО», 2024;

- ККИ РО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2024.

10. Щербакова Н.Н.

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО», 2024;

- ООО «Инфоурок» «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке», 2024;

- ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 2024.

11. Яровая Т.П.

- ООО «Инфоурок» «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО», 2024;

- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Историко-культурный стандарт как основа преподавания истории», 2024.

В течение 2024 года учителя школы принимали активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

Уровень	Мероприятие	Педагог	Результат
Муниципальный	Учитель года Саянского района – 2024	Яровая Т.П.	участник
Муниципальный	Учитель года Саянского района – 2024	Шипицына Д.А.	абсолютный победитель
Региональный	Учитель года Красноярского края – 2024	Шипицына Д.А.	лауреат
Всероссийский	«Первый учитель»	Щербакова Н.Н.	участник
Муниципальный	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Лисихина Е.Н. Щербакова Н.Н.	участник участник
Всероссийский	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Дейзель Н.Ю. Яровая Т.П.	участники
Региональный	Чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям «ПолиГрам-2024»	Шипицына Д.А. Лисихина Е.Н. Требина Е.А. Хлебникова С.В. Дейзель Н.Ю. Усанина Е.А. Лисихина Е.Н. Яровая Т.П. Щербакова Н.Н.	участники

Региональный	Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»	Шевчук С.В.	участник
--------------	--	-------------	----------

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует согласно Программы развития МКОУ Среднеагинская СОШ на 2021-2026 годы.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Задачи на 2025 год

1. Усиление личностной направленности образования.
Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
4. Система поддержки талантливых детей.
Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ СРЕДНЕАГИНСКАЯ СОШ на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	25/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный уровень)	балл	4,0/-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	40/70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27/47
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/14
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/25
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	5/9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0

	ности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/92
1.29.1	Высшая	человек/%	4/30
1.29.2	Первая	человек/%	8/62
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания тек-	да/нет	да

	стов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	57/100,0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,0