

## МКОУ Среднеагинская СОШ СПРАВКА

по результатам посещенных уроков в рамках проведения недели методической помощи

С 11 октября по 22 октября 2021 года в рамках реализации антирисковых программ по преодолению рисков недостаточной предметной и методической компетентности педагогов и рисков низкой учебной мотивации обучающихся проводилось посещение уроков учителей. Для посещения уроков определена группа педагогов: Ткачук Е.М. – директор, Лисихина Е.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Требина Е.А. – педагог-организатор, учитель математики, Щербакова Н. Н. - учитель начальных классов, Усанина Е.А. – учитель математики и физики, Яровая Т. П. - учитель русского языка и литературы. Было посещено 10 уроков.

Цель проверки: выявление профессиональных дефицитов педагогов; применение приемов и способов повышения мотивации обучающихся.

Уроки Тархановой Н.А., учителя информатики, хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям. Учащиеся владеют терминологией предмета, активны. Малый стаж работы, недостаток опыта, не позволяют рационально и эффективно использовать время урока, домашнее задание задается после звонка. У учителя не всегда получается найти способы и средства для активизации внимания учащихся на уроке.

Шипицына Д.А., учитель химии, строит свои уроки, используя проблемно-диалогическое обучение. Она тщательно подбирает задания, анализирует их с точки зрения практической направленности на формирования УУД на уроке. Чётко определены темы и цели урока. Уроки построены методически грамотно и доступно. Правильно использовано ИКТ. На уроках организована деятельность в парах. Учитель строит работу так, что заставляет учеников наблюдать, сопоставлять, делать выводы.

Боронтова А.В., учитель истории и обществознания, имеет глубокие и разносторонние знания своего предмета, хорошо ориентируется в специальной, методической и научно-популярной литературе. Учащиеся активны, знают учебный материал. Но однообразные формы работы учителя не позволяют рационально использовать учебное время. Многие дети устают, становятся во второй половине урока пассивными. Надо отметить позитивное отношение учителя и учеников друг к другу.

Крючкова У.И., учитель начальных классов, стремится обучать детей на уроках, не перегружая, учитывая их психологические и возрастные особенности, развивая их индивидуальные способности. На уроках в течение всего времени поддерживалась атмосфера радостного, искреннего общения. Для обеспечения активности и самостоятельности мышления планировались проблемные вопросы, стимулировалась поисковая деятельность детей. Уроки грамотно построены, правильно поставлены цели. Материал усвоен учащимися, замечательно проведена рефлексия. На уроках использовано большое количество наглядного материала.

На уроках Хлебниковой С.В., учителя английского языка, 80% занимает английская речь. Учитель применяет на уроках различные виды и формы работы с использованием наглядных пособий. На всех этапах урока отрабатываются регулятивные, познавательные УУД. При закреплении материала используется дифференцированный подход к учащимся. Педагогом грамотно построена работа по тексту, на протяжении всего урока отрабатывались навыки правильного произношения, чтения, перевода. На уроках не все учащиеся активны. Некоторые испытывают затруднения в произношении при чтении текста.

Рекомендации: Каждому учителю принять во внимание замечания и рекомендации, данные в ходе анализа урока.

Директор школы



Е.М. Ткачук