

## Урок «Путешествие в сказку»

**Цели:** систематизировать и обобщить знания по теме «Фольклорная сказка»;  
развивать логическую память, внимание учащихся, их речь, творческое воображение и мышление;  
воспитывать любовь к народным сказкам;  
формировать навыки коллективной работы, воспитывать командный дух и стремление побеждать.

**Тип урока:** урок – КВН.

**Форма урока:** нетрадиционная.

**Оформление и оборудование:**

- высказывание А.Пушкина: «Что за прелесть эти сказки!»;
- иллюстрации к сказкам;
- выставка книг народных сказок;
- раздаточный материал;
- сводная таблица результатов.

Класс делится на 5 команд.

### ХОД УРОКА

*I. Объявление темы и цели урока.*

*II. Работа над темой урока.*

#### 1. Слово учителя

Ребята! Сегодняшний урок необычный. Мы с вами отправляемся в путешествие в страну сказок. Это будет нелегкое путешествие. Вас, как и многих сказочных героев, ждут испытания на сообразительность, смекалку, быстроту реакции и внимание; вам предстоит проявить ваши творческие способности; умение работать в команде. Сегодня вам предстоит доказать не только то, что вы все любите сказки, но и что очень хорошо их знаете. Путешествие далёкое, поэтому усаживаемся поудобнее, настраиваемся на интересные встречи и – в путь!

Путешествовать мы будем командами. Каждой команде необходимо выбрать капитана. Итак, наше путешествие начинается.

Сказки гуляют по свету,  
Ночь запрягая в карету.  
Сказки живут на полянах,  
Бродят на зорьке в туманах.

Мир озарив чудесами,

Сказки летят над лесами,  
На подоконник садятся,  
В окна, как в речки, глядятся.

Там принц Белоснежку полюбит,  
А жадность Кашея погубит...  
Пусть Зло на проделки хитро,  
Но все ж побеждает Добро!

## 2. Станция 1

Сказки разные на свете.  
Их, конечно, помнят дети.  
Кто здесь сказочный всезнайка?  
Вмиг название угадай-ка!

Из предложенных букв составить название сказок. Кто быстрее?

- «Колобок»
- «Морозко»
- «Теремок»
- «Курочка»
- «Кукушка»

## 3. Станция 2

Конкурс капитанов. Ответить на вопрос по теории.

- Назовите особенности строения сказок. Приведите примеры.
- Какие из сказок самые древние, т.е. появились раньше других? Приведите 5-6 примеров.
- В каких сказках встречаются необыкновенные предметы и происходят необыкновенные вещи? Приведите 5-6 примеров.
- В каких сказках лежат события каждодневной жизни и действуют реальные герои: муж, жена, солдат, барин и другие? Приведите 5-6 примеров.
- Назовите особенности языка русской волшебной сказки.

## 4. Станция 3

Прекрасен сказок мир воздушный,  
К нему ты с детских лет привык;  
И мил, и дорог простодушный,  
Животворящий их язык.

Язык сказок особенный, он отличается неповторимой выразительностью и живописностью, меткостью и простотой.

На предыдущей станции мы повторили особенности языка и строения сказки. А теперь мы проверим ваши знания на практике. Каждая команда получает задание: определить языковые особенности сказок.

1	«Ай потешить вас сказочкой? А сказочка чудесная; есть в ней дива дивные, чуда чудные...».	
2	«А слуга стал королем, посадил на радость всему народу в самой середине государства вечно цветущую яблоню и счастливо прожил жизнь с умной женой»	
3	«Долго ли, коротко ли – скоро сказка сказывается, не скоро дело делается – подступает под то царство басурманский король...»	
4	Иван-царевич побежал в белокаменные конюшни, оседлал доброго коня богатырского, надел сбрую ратную ... и выехал против неприятеля»	
5	«Я его на одну руку посажу, другой прихлопну – только мокрехонько будет»	
6	«Направо пойдешь - коня потеряешь, прямо пойдешь - голову потеряешь, налево пойдешь - и коня, и голову потеряешь».	
7	«В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь с царицею; детей у них не было»	
8	«Прибежали слуги верные и отрубили буйны головы дочерям бабы яги»	
9	«Начинается сказка, начинается побаска — сказка добрая, повесть долгая, не от сивки, не от бурки, не от вещега каурки, не от молодецкого посвисту, не от бабьего покрику»	

## 5. Станция 4

Не наяву и не во сне,  
 Без страха и без робости  
 Мы снова бродим по стране,  
 Которой нет на глобусе.

Где играют дружно,  
 Весело, умело,  
 Там и сказке можно  
 Появиться смело.

### Викторина «Узнай сказку»

- В какой сказке говорится о том, как старушке с помощью нехитрых манипуляций удавалось вызвать атмосферные осадки?  
(«Госпожа Метелица»)
- В какой сказке содержится рецепт приготовления диковинного, неповторимого по своим вкусовым качествам блюда из... столярного инструмента? («Каша из топора»)
- В какой сказке говорится о четырёх дерзких побегах и одном зверском убийстве? («Колобок»)

- В какой сказке говорится о необычном брачном союзе человека и существа из класса земноводных, повлёкшем за собой тяжкие испытания для обеих сторон?

(«Царевна – лягушка»)

- Какая сказка повествует о пользе коллективного труда?

(«Репка»)

- В какой сказке используется необыкновенное средство передвижения, хозяин которого с него практически не встаёт?

(«По щучьему велению»)

### **Физкультминутка**

(Участник каждой команды берется за руки, изображая цветок)

Наши нежные цветки  
 Распускают лепестки.  
 Ветерок чуть дышит,  
 Лепестки колышет.  
 Разноцветные цветки  
 Закрывают лепестки.  
 Тихо засыпают,  
 Головой качают.

### **6. Станция 5**

Все больше прочитанных книжек семья,  
 Все больше хороших друзей у тебя!  
 Давайте знакомые книжки откроем  
 И вспомним опять за страницей страницу:  
 Всегда ведь приятно с любимым героем  
 Опять повстречаться, сильней подружиться.

Работа по иллюстрациям.

Узнать героя, перечислить черты его характера, аргументировать ответ.

- Василиса Прекрасная
- Иван – крестьянский сын
- Дочь мачехи («Госпожа Метелица»)
- Юноша («Волшебное кольцо»)
- Журавль и Цапля

### **7. Станция 6**

Самыми первыми героями сказок стали животные. Позже, в волшебных сказках, животные станут помощниками сказочных героев, а иногда – наоборот. Но в любом случае, трудно представить народную сказку без хитрой лисы и отважного петуха, без преданного пса и верного коня.

Команды выбирают животное.

Она в углу прогрызла норку,  
Тащит в норку хлеба корку.  
Но не лезет корка в норку,  
Велика для норки корка. (Мышь)

Хитрая плутовка.  
Рыжая головка  
Хвост пушистый — красота.  
Кто же это? (Лиса)

Это что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной?  
И стоит среди травы –  
Уши больше головы. (Заяц)

Косолапые ноги,  
Догадайся, ответь,  
Зиму спит в берлоге,  
Кто же это? (Медведь)

Серый, страшный и зубастый  
Произвел переполох.  
Все зверята разбежались.  
Напугал зверят тех... (Волк)

Докажите, что без вашего зверя (лиса, волк, заяц, мышь, медведь) русская сказка обойтись не сможет.

Например, собака. « Я – нужное животное в сказках. Верой служу я людям: дом охраняю, репку помогла вытащить, волшебное кольцо с котом хозяину вернули, лису с петухом наказали. А то, что с котом иногда ссорилась, так и помирились потом – с кем не бывает? Нет – я нужный герой, без меня многих сказок вовсе не было бы».

## 8. Станция 7

Мы из сказки - ты нас знаешь.  
Если вспомнишь — отгадаешь!  
А не вспомнишь — ну так что ж...  
Сказку заново прочтёшь!

Блиц-викторина.

1. Из чего сделана Снегурочка? (Из снега)
2. Какой новый вид транспорта изобрел Емеля? (Печку.)
3. Кто помог Ивану Царевичу добыть жар-птицу? (Серый волк.)
4. Куда нельзя садиться медведю? (На пенёк)
5. Какими словами можно выманить петушка из избы? (« Куры-то клюют, петухам не дают».)

6. Кто сломал теремок? (Медведь.)
7. Какая цифра чаще всего встречается в сказках? (Три.)
8. Кому удалось съесть колобка? (Лисе.)
9. Что может случиться, если на прогулке сестрицу не послушать?  
(Можно стать козленочком.)
10. Что надо говорить, оказавшись перед избушкой Бабы-Яги? («Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом».)
  
11. Какого роста мальчик-с-пальчик? (С пальчик)
12. Какие птицы помогали Бабе-Яге? (гуси-лебеди.)
13. Какие реки в сказках текут? (Молочные.)
14. Кто сумел прогнать из заячьей лубяной избушки лису? (Петух.)
15. Что обычно произносит Баба-Яга, когда кто-то является к ней в гости?  
(«Человечьим духом пахнет». )
  
16. Без кого репку бы не вытянули? (Без мышки.)
17. Чем ловил волк рыбу? (Хвостом)
18. Кто сумел обмануть лису? (Рак)
19. Кто помогал Крошечке - Хаврошечке исполнять всю домашнюю работу? (Коровушка.)
20. Что надо крикнуть в чистом поле, чтобы прискакал богатырский конь? («Сивка-Бурка, вещий каурка, встань передо мной, как лист перед травой».)
  
21. Из чего солдат сварил кашу? (Из топора)
22. Сколько козлят съел серый волк? (6)
23. Что получила в наследство Василиса Прекрасная? (Куклу)
24. Что делили мужик с медведем на вершки и корешки? (Репу)
25. Что говорила лиса, сидя на спине у волка? («Битый небитого везёт»)

## 9. Станция 8

Известно, что в сказках народ выражал свои мечты о счастливом будущем. И в определенном смысле многие эти мечты стали явью. Во многих сказках мы встречаем прообразы современных достижений науки и техники.

Попробуйте сопоставить сказочные чудеса с современными изобретениями, без которых наша жизнь уже кажется невозможной, а люди в давние времена могли о них только мечтать в сказках.

Запишите ответ парами чисел.

Кто быстрее?

	Сказочные чудеса		Современные изобретения
1	Ковер – самолёт	1	автомобиль
2	Чудо – зеркальце	2	компас
3	Перо жар-птицы	3	воздушный лайнер
4	Клубок ниток, указывающий путь	4	телевизор
5	Сани, которые идут сами	5	прожектор

Ключ: 1-3 2-4 3-5 4-2 5-1

### III. Подведение итогов урока

Объявление результатов соревнования, комментирование оценок.

Вот и закончилось наше увлекательное путешествие. Вы с честью выдержали несказочные испытания.

- Чему же научила нас сказка?  
«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».
- Наш урок закончился, но не заканчивается встреча со сказкой. Уже через урок мы опять окунемся в удивительный мир, но уже не народной, а литературной сказки. Посмотрите на доску – там вы увидите подсказки, с каким автором литературных сказок будет наша первая встреча? Что подсказало вам правильный ответ?
- Фоном нашего урока стали и ваши рисунки к народным сказкам. А на стенде представлены книги народных сказок мира, которые можно взять в библиотеке, прочитать и вновь подарить себе радость встречи с любимыми сказочными героями.

Если сказка в дверь стучится,  
Ты скорей ее впусти,  
Потому что сказка – птица:  
Чуть спугнешь – и не найти.  
Ты за нею на порог,  
А ее и нету...  
Только тысячи дорог  
Разбрелись по свету.  
Плыть ли ей, или ходить,  
Или мчать откуда,  
Только там, где сказке быть,  
Там случится чудо...  
У нее чудес запас,  
И всегда готово  
Каждый раз для всех для нас  
Золотое слово!

#### ***IV. Домашнее задание***

Подготовиться к контрольной работе, повторить построение, язык сказки, сюжет и его элементы.